



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Rolle und Erwartungen

Grundlagen für Schulbehörden

Links

Behördenhandbuch

→ Schulpflege → [Die Rolle der Schulpflegen in den geleiteten Schulen](#)

Rolle und Erwartungen



«**Vermittler zwischen Schule und Bevölkerung**»

Fredi Murbach, Schulpfleger in Wald

«Hinter den Schulpflegen steht die zentrale Idee, dass Schulbildung weder primär den Interessen des Staates noch den Interessen des Einzelnen dient, sondern den Interessen der demokratischen Öffentlichkeit. Deshalb soll sie weder von Beamten noch von privaten Firmen kontrolliert werden, sondern von gewählten Bürgerinnen und Bürgern. »

Prof. Daniel Tröhler, Schulblatt 2/2010

siehe auch: [Laienaufsicht - Milizsystem](#)



**Wege und Ziele
definieren**



Überblick behalten



Unterstützen

Zusammenarbeit pflegen

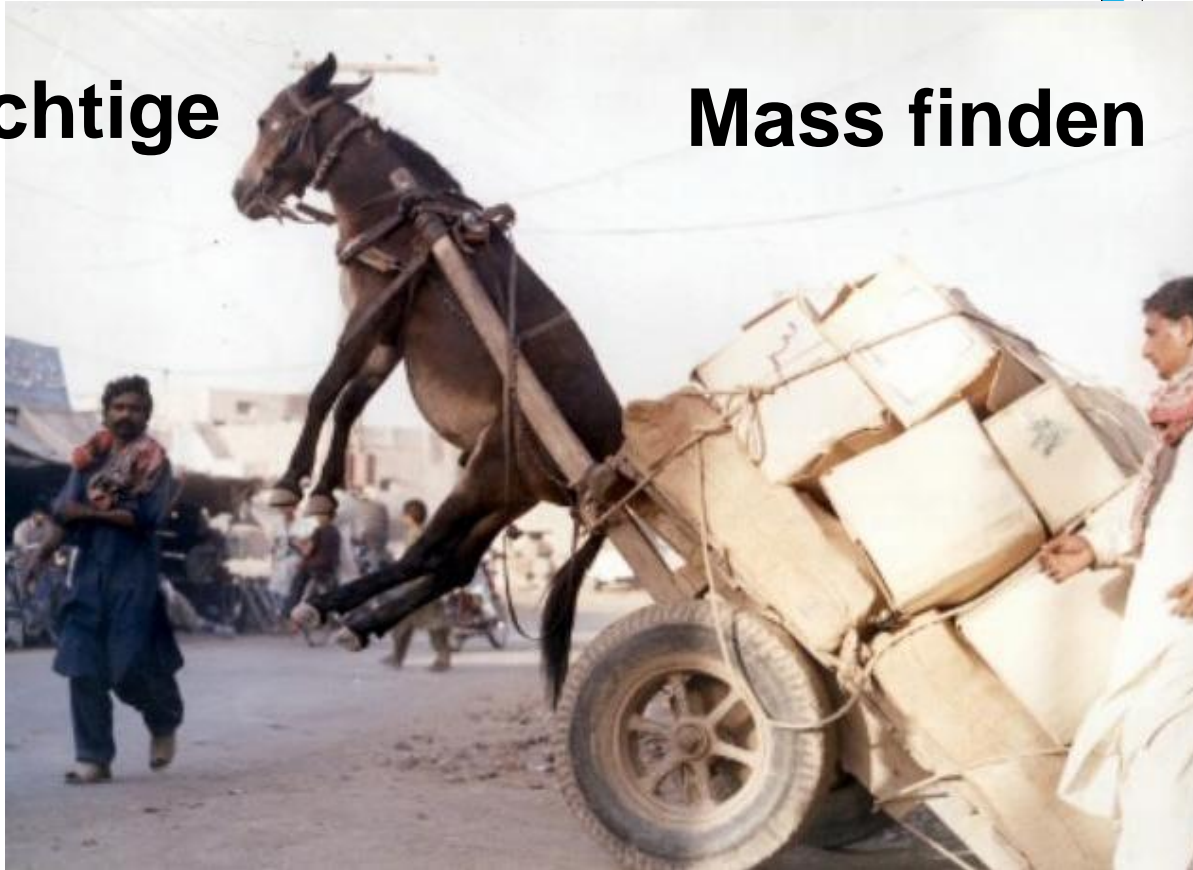


Vorausschauen



Das richtige

Mass finden



Hindernisse überwinden





Kinderaussagen zur Schulpflege

Die schreiben, wann wir Ferien haben.
Russell

Sie schauen uns zu und schreiben alles
auf. keiser

Sie lernen striken.
Edmund

Die Schulpfleger schauen
hinten zu und spizen ihre
Oren.
viviane

Si unterstützen di
Schube.
simon

Eine Schulpfleger/in sortiert die
einzelnen Kinder in verschiedene
Schulhäuser.
Niklaus

Wen eine Lehrerin krank ist ist si wie
eine Ersatzlehrerin.
Sandrine

Schüler/innen Eltern
Wen vertreten Sie?

Lehrpersonen

Schulleitungen

Gemeinde

Schulpflege

Kanton

Bevölkerung

Bildungsdirektion

Wer erwartet was von Ihnen?

Gesellschaft

Steuerzahler/innen

Wirtschaft

Partei

Meine Rolle als Schulpfleger/in

- Was erwarten **Lehrpersonen und weitere schulische Mitarbeiter/innen** von mir als Schulpfleger / als Schulpflegerin?
- Was erwarten die **Schulleitenden** von mir?
- Was erwarten die **Eltern** von mir?
- Was erwartet die **Öffentlichkeit** von mir als Schulpfleger/in?
- **Wie interpretiere ich meine Rolle als Schulpfleger/in?**

Mögliche Erwartungen/Wünsche der SL an Behörden

- Zeitliche Ressourcen auch untertags
- Fachliche Erfahrung oder die Bereitschaft, diese zu erwerben
- Interesse an Pädagogik, Bildung und der gesellschaftlichen Entwicklung
- Gute Vernetzung in der/n Gemeinde/n, kommunikativ und diskret
- Teamfähig und lösungsorientierte Arbeitsweise
- Bereit, Führungsverantwortung zu übernehmen und Auftrittskompetenz

«Rollenkonflikte» als Gemeindeschulpfleger/-in

Gesetzesvollzieher
Beraterin
Vorgesetzte
Organisator
Volksvertreterin
Beurteilerin
Finanzverwalterin
Personalchef



Ehemalige Schülerin
Mutter / Vater
Nachbar
Vereinsmitglied
Dorfbewohner
Parteimitglied
Gewerbetreibende
„Migros-Kunde“

Ein etwas anderer Rollenkonflikt!



Aufgaben der Schulpflege

- Sie sind sich in Ihrer Behördentätigkeit ihrer Rolle als Amtsperson bewusst
- Sie trennen Amtsinteressen von Privatinteressen

